

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
факультета технологий животноводства и ве-  
теринарной медицины  
«24» мая 2023 г.

**Утверждено**  
решением кафедры зоотехнии  
«24» мая 2023 г.  
протокол № 14

### **Рабочая программа дисциплины**

### **ФЕЛИНОЛОГИЯ**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана  
доцентом кафедры зоотехнии, к. с.-х. н Курской Ю.А.

Рецензент: кандидат ветеринарных наук, доцент,  
доцент кафедры биотехнологии  
и ветеринарной медицины Кашко Л. С.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций**  
**1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
<b>Профессиональная компетенция</b>	
(код и наименование) ПК-4 Способен к организации, планированию, контролю и анализу воспроизводства популяции животных	(код и наименование) ИД-1ПК-4
	Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации
<b>Профессиональная компетенция</b>	
(код и наименование) ПК-8 Способен эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	(код и наименование) ИД-1ПК-8
	Способен эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных

**1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция</b> ПК-4 Способен к организации, планированию, контролю и анализу воспроизводства популяции животных	
<i>ИД-1ПК-4</i> <i>Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</i>	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: принципы планирования и контроля и анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: способностью планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации
<b>Профессиональная компетенция (код и наименование)</b> ПК-8 Способен эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	
<i>ИД-1ПК-8</i> <i>Владеет навыками эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</i>	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: принципы управления продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:

	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных
--	--

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

*Дисциплина является факультативной дисциплиной.*

**Цель дисциплины** – является формирование у студентов формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков оценки по экстерьеру, окрасу, определения породной принадлежности, технологии содержания, кормления и разведения кошек.

**Задачи дисциплины:** подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области фелинологии.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	___4___ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
<b>часов</b>	72
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>34</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	-
занятия семинарского типа	34
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>36</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>2</b>
Вид промежуточной аттестации	зачёт

### 3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	_4_ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
<b>часов</b>	72
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>4</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>64</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачёт

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов	Трудоемкость, часов		Код ИДК
-----------------------	---------------------	--	---------

и тем	всего	в том числе		Наименование оценочного средства	
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Фелинология	72	34	38	Тестирование	ИД-1ПК-4 ИД-1ПК-8
Тема 1. Систематика семейства кошачьих.	12	6	6		
Тема 2. Фелинологические организации России.	12	6	6		
Тема 3. Экстерьер кошек.	12	6	6		
Тема 4. Породы кошек.	14	6	8		
Тема 5. Кормление кошек.	12	6	6		
Тема 6. Основы груминга.	10	4	4		
<b>Контроль</b>	<b>2</b>				
<b>Итого за семестр</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>36</b>		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>36</b>		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Фелинология	72	4	64	Тестирование	ИД-1ПК-4 ИД-1ПК-8
Тема 1. Систематика семейства кошачьих.	10	-	10		
Тема 2. Фелинологические организации России.	10	-	10		
Тема 3. Экстерьер кошек.	14	-	10		
Тема 4. Породы кошек.	10	4	10		
Тема 5. Кормление кошек.	14	-	14		
Тема 6. Основы груминга.	10	-	10		
Контроль	4				
ИТОГО по дисциплине	72	4	64		

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

### Раздел 1. Фелинология

**Цель** – приобретение теоретических и практических навыков оценки кошек по экстерьеру, окрасу; определения их породной принадлежности; изучение особенностей технологии содержания, кормления и разведения кошек научить студентов использовать в практической деятельности организаций.

**Задачи:** подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области фелинологии.

**Тема 1. Происхождение и эволюция кошачьих. Систематика семейства кошачьих.**

Систематическое положение семейства кошачьих. Крупные кошки. Мелкие кошки. Доместикация кошачьих. Происхождение и эволюция кошачьих. Особенности биологии кошачьих. Особенности поведения кошек.

**Тема 2. Фелинологические организации.**

Фелинологические организации России.

**Тема 3. Экстерьер кошек.**

Экстерьер животных и способы его описания. Шерстный покров и окрасы кошек.

**Тема 4. Породы кошек.**

Длинношерстная группа. Длинношерстная группа. Полудлинношерстная группа. Короткошерстная группа. Группа рексов и сфинксов. Сиамо-ориентальная группа.

**Тема 5. Кормление кошек.**

Особенности пищеварения у кошек. Кормление кошек разных половозрастных групп.

**Тема 6. Основы груминга.**

Виды груминга. Технология груминга.

**4.3 Тематический план по очной форме обучения****Раздел 1. Фелинология**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Систематика семейства кошачьих.	Практическое занятие	6
Тема 2. Фелинологические организации России.	Практическое занятие	6
Тема 3. Экстерьер кошек.	Практическое занятие	6
Тема 4. Породы кошек.	Практическое занятие Групповая дискуссия*	6
Тема 5. Кормление кошек.	Практическое занятие	6
Тема 6. Основы груминга*.	Практическое занятие	4

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – \_\_2\_\_ часов.

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Систематика семейства кошачьих.	6	Тестирование
Тема 2. Фелинологические организации России.	6	
Тема 3. Экстерьер кошек.	6	
Тема 4. Породы кошек.	8	
Тема 5. Кормление кошек.	6	
Тема 6. Основы груминга	4	

**4.4 Тематический план по заочной форме обучения****Раздел 1. . Фелинология**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема. Породы кошек.	1. Длинношерстная группа. 2. Длинношерстная группа. 3. Полудлинношерстная группа. 4. Короткошерстная группа. 5. Группа рексов и сфинксов. 6. Сиамо-ориентальная группа.	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема. Породы кошек.	Групповая дискуссия*	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – \_\_2\_\_ часов.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Систематика семейства кошачьих.	10	Тестовая проверка знаний
Тема 2. Фелинологические организации России.	10	
Тема 3. Экстерьер кошек.	10	
Тема 4. Породы кошек.	10	
Тема 5. Кормление кошек.	14	
Тема 6. Основы груминга	10	

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий по дисциплине «.....» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## 6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
	Курская, Ю. А. Фелинология: методические рекомендации по изучению дисциплины / Ю. А. Курская. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 9 с.	<a href="http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%AE.%20%D0%90.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC.%20%D0%A4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf">http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%AE.%20%D0%90.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC.%20%D0%A4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf</a>



## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1.	Блохина, Т. В. Фелинология : учебное пособие / Т. В. Блохина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1517-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/211439">https://e.lanbook.com/book/211439</a>
2.	Веселова, Н.А. Биология, систематика и разведение кошачьих : учебное пособие / Н.А. Веселова, Т.В. Блохина. — 2-е изд., перераб и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2777-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	<a href="https://e.lanbook.com/book/97680">https://e.lanbook.com/book/97680</a>
<i>Дополнительная литература</i>		
3	Фелинология : учебное пособие / составитель А. С. Давыдова. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/252230">https://e.lanbook.com/book/252230</a>
4	Иванов, А.А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А.А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0705-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/5708">https://e.lanbook.com/book/5708</a>

## 7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

### Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1	Кормление и болезни собак и кошек : диетическая терапия : справочник : учеб. пособие - СПб.: Лань, 2005. - 508 с.	15 экз.

## 7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## 7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcxs.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

**7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 228 для проведения занятий <b>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, доска аудиторная.	
Учебная аудитория 203 - <b>помещение для самостоятельной работы</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	<p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**ФЕЛИНОЛОГИЯ**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023

# 1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>код и наименование ИДК</p> <p><i>ИД-1ПК-4</i></p> <p><i>Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</i></p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы планирования и контроля и анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</li> </ul>	Тестирование
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы планирования и контроля и анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</li> </ul>	Тестирование
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов планирования и контроля и анализа воспроизводства (оборота) популяции</li> </ul>	Тестирование

		<p>сельскохозяйственных и домашних животных в организации</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</li> </ul>	
<p>код и наименование ИДК</p> <p><i>ИД-1ПК-8</i></p> <p><i>Владеет навыками эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</i></p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы эффективного управления продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</li> </ul>	Тестирование
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы эффективного управления продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p>	Тестирование

		<p>- эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <p>- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b></p> <p>- принципов эффективного управления продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <p>- эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p>	Тестирование

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных отве-	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

тов из 15 вопросов)				
---------------------	--	--	--	--

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

## **2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)**

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

## **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ по дисциплине «Фелинология» для текущего контроля.**

Тесты по дисциплине «Фелинология» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

### **Выберите правильные ответы**

- Сколько зубов у кошек?
  - ☐ 36-38
  - ☐ 42
  - ☐ 30-32
  - ☐ 40
- Что такое вибрисы?
  - ☐ волоски подшерстка
  - ☐ усы
  - ☐ когтевые лунки
  - ☐ усы и осязательные волоски в области мордочки и лап
- Что такое «виспер-брейк»?
  - ☐ переход между мордой и ушами
  - ☐ переход ото лба к носу
  - ☐ переход между мордой и щекой
  - ☐ переход от хвоста к задним конечностям
- Какая нормальная температура тела кошки?
  - ☐ 37,5
  - ☐ 40
  - ☐ 38,2
  - ☐ 39,5

5. Эструс – это...
- ☐ спаривание
  - ☐ положение тела кошки в пространстве
  - ☐ течка
  - ☐ короткий хвост
6. Если у кошки видно третье веко, то это признак того, что...
- ☐ она спокойна
  - ☐ она активна и готова к игре
  - ☐ она устала или больна
  - ☐ она испугана
7. Если у кошки волчья пасть, то придется...
- ☐ сводить к ветврачу на осмотр
  - ☐ кастрировать
  - ☐ усыпить
  - ☐ не кормить жирной пищей
8. Сколько дней в среднем длится беременность у кошки?
- ☐ 25-30
  - ☐ 35-45
  - ☐ 55-65
  - ☐ 70-75
9. Что такое амнион?
- ☐ сосудистая оболочка плода
  - ☐ мочева оболочка плода
  - ☐ внешняя оболочка плода
  - ☐ водная оболочка плода
10. Какая особенность есть у кошек породы Священная Бирма?
- ☐ голубые глаза
  - ☐ завитые усы
  - ☐ «тапочки»
  - ☐ кисточки на ушах
11. Что является главной особенностью пород Американскийкёрл и Скоттиш-фолд?
- ☐ шерсть
  - ☐ глаза
  - ☐ хвост
  - ☐ уши
12. Какую породу можно назвать короткошерстной «вариацией» персов?
- ☐ бурманская
  - ☐ тайская
  - ☐ британская
  - ☐ экзотическая
13. Какая порода является длинношерстной «вариацией» мэнских кошек?
- ☐ нибелунг
  - ☐ кимрик
  - ☐ бобтейл
  - ☐ селкиркрекс
14. Как звали египетскую богиню, покровительницу кошек?
- ☐ Фрейя
  - ☐ Баст
  - ☐ Сехмет
  - ☐ Клео



15. Кто автор выражения: «Если человека скрестить с кошкой, то человек станет только лучше, а кошка – хуже?»
- Уинстон Черчилль
  - Теодор Рузвельт
  - Марк Твен
  - Райнер Мария Рильке

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ**  
по дисциплине «Фелинология»  
для промежуточной аттестации.

Зачет проводится в виде итогового теста. Промежуточная аттестация состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 13 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом. Для выполнения теста отводится 45 минут.

*Часть 1. Ответами к заданиям 1–13 являются последовательность цифр, число или слово (словосочетание).*

**Примерные задания итогового теста**

1. РИСУНОК ШЕРСТИ КОШКИ, ПРИ КОТОРОМ КАЖДЫЙ ВОЛОСОК ОКРАШЕН В НЕСКОЛЬКО ЦВЕТОВ НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_.

2. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ГЕНОТИПОВ БАЗОВЫХ ОКРАСОК КОШЕК:

Генотип	Базовый окрас
А) В-D-oo (oY)	1) Красный
Б) В-D- Oo	2) Черный
В) D- OO (OY)	3) Черепаховый (сочетание черного и красного)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В

3. СКОЛЬКО МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ ИМЕЮТ КОШКИ?

- 8
- 6
- 4
- 2

4. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ВЫСТАВОЧНЫХ КЛАССОВ КОШЕК:

Выставочный класс	Описание
А) основные –	1) от 2 до 10 месяцев – получают оценки «отлично», «очень хорошо», BIS

Б) дополнительные –	2) от 10 месяцев до 8 лет – присуждаются титулы, участвуют в «BIS»
В) котят –	3) новички, ветераны (старше 8 лет), домашние, определение породы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В

5. ТИП ОКРАСА КОШЕК, ПРИ КОТОРОМ КОНЕЧНОСТИ, ХВОСТ, МОРДОЧКА И УШИ ТЕМНЕЕ, ЧЕМ ОСТАЛЬНАЯ ШЕРСТЬ \_\_\_\_\_

6. СКОЛЬКО ПАЛЬЦЕВ НА ПЕРЕДНИХ И ЗАДНИХ ЛАПАХ У КОШКИ?

- 4 на передних, 5 на задних
- 5 на передних, 4 на задних
- 4 на передних, 3 на задних
- 3 на передних, 4 на задних

7. СКОЛЬКО ПАР ХРОМОСОМ ИМЕЮТ КОШКИ?

- 17
- 18
- 19
- 20

8. КАНДИДАТ В ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧЕМПИОНЫ \_\_\_\_\_  
(обозначение)

9. РАЗНОВИДНОСТИ ШЕРСТИ У КОШЕК ?

- длинношерстные, полудлинношерстные, короткошерстные
- длинношерстные, короткошерстные, полудлинношерстные, курчавые, бесшерстные
- длинношерстные, полудлинношерстные, короткошерстные, с подшерстком и без

10. НАД КАКИМ ОКРАСОМ ДОМИНИРУЕТ БЕЛЫЙ ПОДШЕРСТОК?

- над сиамским
- над простым
- над сложным
- над белым

11. ОТЧЕТЛИВО ЗАМЕТНОЕ УГЛУБЛЕНИЕ МЕЖДУ ОСНОВАНИЕМ МОРДЫ И СКУЛАМИ НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_.

12. МЭНСКАЯ КОШКА, СОВЕРШЕННО ЛИШЕННАЯ ХВОСТА:

- Стампи
- Рампи
- Лонги
- Табби

13. ПОРОДА КОШЕК У КОТОРОЙ ЗАДНИЕ НОГИ ДЛИННЕЕ ПЕРЕДНИХ?

- Бомбейская
- Мэнская
- Курильский бобтейл
- Шоколадный Йорк

#### *Часть 2.*

*Запишите сначала номер задания (14, 15), а затем развёрнутый ответ на него.*

*Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

14. У кошек имеется серия множественных аллелей по гену С, определяющих окраску шерсти: С – дикий тип, С' – сиамские кошки, С'' – альбиносы. Каждая из аллелей полно доминирует над следующей ( $C > C' > C''$ ). От скрещивания серой кошки с сиамским котом родились два котенка – сиамский и альбинос. Какие еще котята могли бы родиться при этом скрещивании?

15. Черная кошка принесла котят, у одного из которых черепаховая окраска шерсти, а у трех – черная. Что можно сказать о генотипе котят? Каков их пол?